## Цель и задачи психологической службы На 2025-2026учебный год

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса. Задачи:

- 1. Содействовать полноценному психическому и личностному развитию детей.
- 2. Консультативная работа с детьми, педагогами, родителями (по плану, запросам);
- 3. Способствовать формированию познавательных интересов ребёнка через его включение в различные виды деятельности.
- 4. Повышать значимость развития чувств нравственности, семейных ценностей посредством мотивации к изучению художественной литературы и социально значимых дел.
- 5. Способствовать повышению формирования креативного мышления и воображения, через использование техники оригами и танграма.

## Годовой план работы педагога – психолога МАДОУ «Детский сад №118 «Яблочко»

	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ				
<b>√</b> <u>о</u> \п	Диагностическая деят Мероприятия	ельность Участники (группы)	Сроки		
1	Анализ течения адаптационного периода: беседа с воспитателями наблюдение анализ листов адаптации анализ карт здоровья	Вновь поступивши дети (гр. № 12,13,)	Июль, по мере поступле-ния		
3	анализ первичных анкет родителей Мониторинг нервно-психического развития первый этап заключительный этап Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе 1.Изучение стартовых возможностей дошкольников по стандартизированным методикам ППК №85 Г.Наб.Челны  2.Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе (беседа о школе Венгер)	Вновь поступившие дети  Группа №11,2 6-7лет	Октябрь Май 1 этап :конец сентября- октября 2.Январь Промежуточ- ный этап (Неготовых детей) 3.Апрель Заключитель ный этап		

	Изучение детей группы риска: метод наблюдения,	Дети группы	в течение года
4	опрос воспитателей и беседа	риска	по запросу
7	Методика: тест тревожности (Р.Тэммл, М.Дорки,	риска	15-17 ноябрь
	В.Амен)		13-17 полорь
	D.7 (Well)		
	Исследование одаренных детей	гр старшая и	14-16 ноябрь
5	1 этап: Анкетирование родителей воспитателей,	подготови-	1 . To Heneps
	беседа, наблюдение.	тельная	
		5-7 лет	
	2 этап Диагностика креативности по тесту	Определённые	20 ноября
6	Е. Торренса субтест	дети	1
	«Незаконченные фигуры» (модифицированный		13-15 марта
	вариант)		1
	Диагностика детей с особыми темпами развития.	Определённые	по запросу
7	Методика С.Д. Забрамная «От диагностики к	дети	
	развитию»		
	М.М. Семаго		
8	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
	Коррекционно-развивающа	я деятельность	
	Индивидуальные коррекционно-	Все группы	В течение
1	развивающие занятия по выявленным проблемам		года
	Проведение индивидуальной коррекционно-	Выявленная	По плану в
2	развивающей работы для повышения самооценки и	группа детей	неделю
	увеличения социальных контактов детей из семей		1-2 раз
	группы риска		_
3	Индивидуальная развивающая	6-7 лет	в течении
	коррекционная работа по результатам диагностики		года
	готовности детей к обучению в школе		
4	Психологическое сопровождение	3-7 лет	1 раз в
	агрессивных детей и детей из семей «группы		2 недели
	риска»:		
	Игровая терапия		
	Арттерапия		
5	Посещение сенсорной комнаты по запросу	3-7 лет	Плановое
	и по плану работ.		посещение 1
	~		раз в 2 недели.
6	Развивающие занятия с детьми, имеющими	3-7 лет	1 раз в 2 недели
	низкий уровень развития когнитивной сферы (по		
	результатам обследований и по запросу)		
7	Подгрупповые формы (Т.Т. Кириченко «Учусь	выявленные	
	дружить»: агрессивные, тревожные; О.Ю.	дети ,по запросу	
	Машталь «200 упражнений, заданий, тестов, игр»	воспитателя	
	дети с повышенным уровнем способностей)		
1	Психопрофилактическая,	деятельность	l D
1	Психогимнастика	2.7	В течение года
	Методика Е.Железновой	3-7 лет	В режимные
	П 1 7		моменты
2	Психопрофилактическая работа с детьми		Октябрь – май
	подготовительных к школе групп по развитию	6-7 лет	1 раз в 2недел
	личностно – мотивационной готовности детей к		
	школе		

2			D		
3	Повышение уровня социального общения и	3-7 лет	В режимные моменты в		
	овладение эстетическими и нравственными качествами личности дошкольников.	3-7 1101	течение года		
4	Психопрофилактическая работа с детьми		В течение года		
7	младшего возраста по преодолению негативных		В течение года		
	последствий адаптации по программе Роньжиной	3-4 года			
	С.А.				
5	«Погружение в сказку» Н. Погосова				
	Прослушивание цикла «Фея сказок» (дети	4-7 лет	В режимные моменты в		
	имеющие проблемы в социально-	4-7 ЛС1			
	коммуникативном и личностном развитии )		течении года		
6	Разучивание игр на сплочение коллектива,		В режимные		
	развитие внимания, мышления, воображения и	3-7 лет	моменты в		
	эмоций (И.И. Праведникова «Нейропсихология.	3 / 3101	течении года		
	Игры и упражнения»)		Тетеннитеди		
	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СО				
	(ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВО	JCIIIII ATEJIII)			
	Диагностическая деят	ельность			
	Запланированные диагностические	Все сотрудники	в течение года		
	обследования: анкетирование, опросы, тесты				
	Диагностика сплочённости коллектива	Все сотрудники	ноябрь май		
	Диагностика сотрудников с педагогическим	Все сотрудники	Март		
	стажем более 5 лет и молодых специалистов				
	Диагностика уровня эмоционального выгорания Методика В. Бойко	Все сотрудники	1 раз в год		
	Консультационная дея	тельность	•		
	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении год		
	Психологическое консультирование по вопросам	Все сотрудники	По запросу		
	особенностей психического развития детей				
	дошкольного возраста, оказание методической и				
	информационной помощи педагогам.				
	.Проведение цикла бесед для педагогов по	Все сотрудники	В течение год		
	вопросам достижения гармонии в процессе		По запросу		
	ведения работы с детьми и их родителями		воспитателей		
		Педагоги			
	1.Возможности взаимодействия МЦ «Орион» по				
	методплану города.		В течение года		
	Психопрофилактическая и психопрос				
	Выступление на педсоветах	Педагоги	В течение год		
	Изучение вероятности формирования синдрома	Педагоги	Один раз в год		
	эмоционального выгорания у педагогов				

Занятия с элементами тренинга («Программа по профилактике эмоционального выгорания «Я успешный педагог»)	Педагоги	В течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РО		
Диагностическая деят	Гельность	
Анкетирование родителей по запросу	Родители	
администрации и согласно годовому плану ДОУ.  1.Первичное анкетирование родителей при поступлении ребенка в детский сад «Давайте познакомимся»  2. «Готова ли семья к поступлению в школу»  3.«Удовлетворённость родителей работой ДОУ.»	воспитанников	По мере поступления Детей в ДОУ октябрь май
Анкета для родителей «Считаете ли Вы вашего ребёнка одарённым»	Родители воспитанников	Ноябрь
Выявление семей группы риска: наблюдение, опрос.	воспитатели ,педагог- психолог	Октябрь
Анализ причин неблагополучия в семье: беседы; /выявление проблем ребенка глазами родителей, изучение детско-родительских отношений/Опросник АСВ /анализ семейного воспитания/Э.Эйдемиллер	Родители воспитанников	по запросу
Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течение года
Консультационная деятел	ПЬНОСТЬ	
Консультирование по запросу	Родители воспитанников	В течение года
Индивидуальное консультирование родителей при поступлении ребенка в ДОУ и оказание им необходимой психологической помощи	Родители воспитанников	При поступления ребёнка в ДОУ
Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	Родители воспитанников	15-20 октября В течение года
Консультирование на родительских собраниях:  1. «Длительность и характер адаптации»  2. «Готовность к школе»  3. «Пальчиковые игры помогают малышу рано заговорить и хорошо выражать свои мысли.»  4. «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу»»	Родители воспитанников	
Психопрофилактическая и психопросв	ветительская дея	тельность
«Акция»- Как метод активного взаимодействия 1.Тема «Письмо любимому воспитателю» 2.«Елочка желаний» 3.«Для самой любимой»	Родители воспитанников	Сентябрь, Декабрь Март
Оформление и обновление стенда для родителей наглядной информацией и рекомендациями		1 раз в квартал

Пеихолога. Тема: «Слова ли семья к поступлению в школу» Тема: «Слова бывают разнае» Тема «Что нужно затать родителям, когда ребенок поступаст в дстский саду Тема «Дительность и характер адаптации» Тема «Дак бороться с детской истерикой» Тема «Детские капрызы, кризие 3 лет» Тема «Медитативность и характер адаптации» Тема «Детские капрызы, кризие 3 лет» Тема: «Медитативные сказки – помощники спокойното сна»  деятельность в рамках психолого-педагогических консилитумов  Участие в заседаниях согласно плану работы ППк доу падтотовительный подтотовительный подтотовительный подтотовительный подтотовительный подтотовительный подтотовительный подтотовительный подтотовительный подтотовый подтотовительный подтотовый подтотовительный подтотовый подто			1	1
Тема: «Слова бывают разные» Тема: «Слова бывают разные» Тема «Что пужно знать родителям, когда ребенок поступает в детский сад» Тема «Что пужно знать родителям, когда ребенок поступает в детский сад» Тема «Что делать, если ребёнок кусается» Тема «Час ороться с детской истерикой» Тема «Как ороться с детской истерикой» Тема: «Как паучить ребенка любить книту» Тема: «Как паучить ребенка любить книту» Тема: «Кризис 7 лст» Тема: «Оритами: искусство складывания фигурок из бумати»  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ  Участие в заседаниях согласно плану работы ППк ДОУ полготовительный астопсихолог, воспитатель, пед агог психолог, воспитатель, пед агог психолог, воспитатель, пед агог психолог, воспитатель, пед агог психолог, воспитатель.  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНООПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) и «ГРУППЫ РИСКА»  Сбор информации о семьях, наблюдения за детьми, педагог психолог беседы с педагогами  Днагностика детско-родительских отношений, беседы с родительских отношений, беседы с родителями семей, находящихся в СОП  Создание (обповление) банка данных по семьям, на в течение года по воспитанникам, нуждающимися в психолого-псдагогическом сопровождении и коррекционной работе (текупцие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  По мере необходимости  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  По мере необходимости  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родительей по запросу по запросу родителями семей, находящихся в СОП  В течение года по запросу родителей по запросу				
Тема: «Слова бывают разгные» Тема «Что нужно знать родителям, когда ребенок поступает в детский сад» Тема «Длигельность и характер адаптации» Тема «Ито делать, если ребёнок кусастся» Тема «Как бороться с детской истерикой» Тема «Детские капризы, кризис 3 лет» Тема: «Медитативные сказки — помощники спокойного сна» Тема: «Как паучить ребенка любить клигу» Тема: «Кризис 7 лет» Тема: «Кр		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Тема «Что нужно знать родителям, когда ребенок поступает в детский сад» Тема «Длительпость и характер адаптации» Тема «Да Срагать, если ребёнок кусается» Тема «Как бороться с детской истерикой» Тема «Детские капризы, кризис 3 лет» Тема: «Медитативные сказки – помощники спокойного сна» Тема: «Кризис 7 лет» Тема: «Кризис 7 лет» Тема: «Оритами: искусство складывания фигурок из бумати»  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ  Участие в заседаниях согласно плану работы ППк ДОУ подготовительный промежуточный итоговый психолог, воспит атели.  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) и «ГРУППЫ РИСКА»  Сбор информации о семьях, наблюдения за детьми, педагог-пеихолог беседы с педагогами Диагностика детско-родительских отношений, беседы с педагогами семей, находящихся в СОП  Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП  Заседание ППк ДОУ по запросу по вослитанникам, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка Октябрь необходимости  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей, В течение года необходимости  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей, В течение года необходимости		Тема:«Порядок в шкафу»		
Поступает в детский сад» Тема «Длительность и характер адаптации» Тема «Что делать, если ребблок кусастея» Тема «Как бороться е детской истерикой» Тема «Детские капризы, кризие 3 лет» Тема: «Медитативные сказки – помощники спокойного спа» Тема: «Как паучить ребенка любить книгу» Тема: «Как паучить ребенка любить книгу» Тема: «Как паучить ребенка любить книгу» Тема: «Кризие 7 лет» Тема: «Как паучить ребенка побить книгу» Тема: «Как паучить фигурок Избратирок Подготовительный промежуточный набрая в педагот песихолог, воспитатель, педагот-песихолог Подготовительный промежуточный набрая в социально- Опасном положении (соп) и «Труппы риска» Сбор информации о семьях, наблюдения за детьми, педагот-песихолог Подагностика детеко-родительских отношений, педагот-песихолог Подапие (обповление) бапка дапных по семьям, педагот-песихолог Подапическом сопровождении и коррекциошой работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, паходящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  По мере необходимости  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, паходящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  По мере необходимости  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, паходящихся в СОП  В течение года По мере необходимости  В течение года		Тема: « Слова бывают разные»		
Тема «Длигельность и характер адаптации» Тема «Что делать, сели ребёнок кусастея» Тема «Как бороться с детской истерикой» Тема «Месцитативные сказки – помощники спокойного сна» Тема: «Медитативные сказки – помощники спокойного сна» Тема: «Кризис 7 лет» Тема: «Кризис 7 лет» Тема: «Кризис 7 лет» Тема: «Оритами: искусство складывания фигурок из бумати»  ———————————————————————————————————		Тема «Что нужно знать родителям, когда ребенок		
Тема «Как бороться с детской истерикой» Тема «Как бороться с детской истерикой» Тема «Детские капризы, кризие 3 лет» Тема: «Медитативные сказки – помощники спокойпого спа» Тема: «Как научить ребенка любить книгу» Тема: «Кризис 7 лет» Тема: «Оригами: некусство складывания фигурок из бумаги»  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ  Участие в заседаниях согласно плану работы ППк ДОУ Подготовительный Промежуточный Итоговый  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЩАЛЬНО- ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»  Сбор информации о семьях, наблюдения за детьми, педагог- беседы с педагогами  Диагностика детско-родительских отношений, ебеседы с родителями семей, находящихся в СОП  Создание (обновление) банка данных по семьям, по запросу родителей по воспитанникам, нуждающимися в психолого- педагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  . По мере необходимости  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  . По мере необходимости  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,  В течение года  В течение года  По мере необходимости  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,		поступает в детский сад»		
Тема «Как бороться с детской истерикой» Тема «Как бороться с детской истерикой» Тема «Детские капризы, кризие 3 лет» Тема: «Медитативные сказки – помощники спокойпого спа» Тема: «Как научить ребенка любить книгу» Тема: «Кризис 7 лет» Тема: «Оригами: некусство складывания фигурок из бумаги»  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ  Участие в заседаниях согласно плану работы ППк ДОУ Подготовительный Промежуточный Итоговый  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЩАЛЬНО- ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»  Сбор информации о семьях, наблюдения за детьми, педагог- беседы с педагогами  Диагностика детско-родительских отношений, ебеседы с родителями семей, находящихся в СОП  Создание (обновление) банка данных по семьям, по запросу родителей по воспитанникам, нуждающимися в психолого- педагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  . По мере необходимости  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  . По мере необходимости  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,  В течение года  В течение года  По мере необходимости  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,		Тема «Длительность и характер адаптации»		
Тема «Как бороться с детской истерикой» Тема «Детские капризаь, кризис 3 лет» Тема: «Медитативые сказки – помощники спокойного сна» Тема: «Кризис 7 лет» Тема: «Кризис 7 лет» Тема: «Кризис 7 лет» Тема: «Оризати»  ———————————————————————————————————				
Тема: «Медитативные сказки – помощники спокойного сна» Тема: «Как научить ребенка любить книгу» Тема: «Кризис 7 лет» Тема: «Оригами: искусство складывания фигурок из бумаги»  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ  Участие в заседаниях согласно плану работы ППк ДОУ старший воспитатель, пед агог-психолог, воспит ателя.  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) и «ГРУППЫ РИСКА»  Сбор информации о семьях, наблюдения за детьми, педагог-психолог беседы с педагогами  Диагностика детско-родительских отношений, беседы с родителями семей, находящихся в СОП  Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП  Заседание ППк ДОУ по воспитапшикам, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, паходящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  По мере псобходимости  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитапшиков семей,  В течение года  В течение года  По мере псобходимости  В течение года  Октябрь  По мере псобходимости  В течение года  В течение года  По мере псобходимости  В течение года  В течение года  В течение года  По мере псобходимости				
Тема: «Медитативные сказки – помощники спокойного сна» Тема: «Каризис 7 лет» Тема: «Кризис 7 лет» Тема: «Сригами: искусство складывания фигурок из бумаги»  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ  Участие в заседаниях согласно плану работы ППк ДОУ полотовительный промежуточный итоговый промежуточный итоговый промежуточный итоговый промежуточный положении (СОП) и «ТРУППЫ РИСКА»  Сбор информации о семьях, наблюдения за детьми, беседы с педагогами по военитальной беседы с родителями семей, находящихся в СОП  Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП  Заседание ППк ДОУ по военитанникам, пуждающимися в психологопедагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка плана реабилитации) для воспитанников семей, в течение года в течение года плана реабилитации) для воспитанников семей, в течение года в течение года плана реабилитации) для воспитанников семей, в течение года в течение года в течение года в течение года плана реабилитации для воспитанников семей, в течение года в те				
Спокойного сна» Тема: «Как научить ребенка любить книгу» Тема: «Кризис 7 лст» Тема: «Оригами: искусство складывания фигурок из бумаги»  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ  Участие в заседаниях согласно плану работы ППк ДОУ Подготовительный Промежуточный Итоговый  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОПИАЛЬНО- ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ТРУППЫ РИСКА»  Сбор информации о семьях, наблюдения за детьми, беседы с педагогами  Диагностика детско-родительских отношений, соседы с родителями семей, паходящихся в СОП  Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП  Заседание ППК ДОУ по воспитащикам, пуждающимися в психолого- педагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущис, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  В течение года По мере необходимости  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,				
Тема: «Как научить ребенка любить книгу» Тема: «Кризис 7 лст» Тема: «Оригами: искусство складывания фигурок из бумати»  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ  Участие в заседаниях согласно плану работы ППК ДОУ Подготовительный Промежуточный Итоговый  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО- ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»  Сбор информации о семьях, наблюдения за детьми, бесесды с педагогами  Диагностика детеко-родительских отношений, бесесды с родителями семей, паходящихся в СОП  Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП  Заседание ППК ДОУ по воспитанникам, нуждающимися в психолого- педагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  По мере пеобходимости  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,  В течение года  По мере пеобходимости  В течение года  По мере пеобходимости  В течение года  По мере пеобходимости  В течение года  Октябрь				
Тема: «Кригами: искусство складывания фигурок из бумаги»  ЛЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ  Участие в зассданиях согласно плану работы ППК ДОУ старший воспитатель, пед агог психолог, воспит атели.  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»  Сбор информации о семьях, наблюдения за детьми, беседы с педагогами  Диагностика детско-родительских отношений, беседы с родителями семей, находящихся в СОП  Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП  Заседание ППК ДОУ по воспитанникам, нуждающимися в психологопедагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка По мере пеобходимости Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,				
Тема: «Оригами: искусство складывания фигурок из бумати»  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ  Участие в заседаниях согласно плану работы Шік ДОУ Старший ноября Воспитатель, пед агог-психолог, воспит атели.  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «РУППЫ РИСКА»  Сбор информации о семьях, паблюдения за детьми, педагог-психолог беседы с педагогами  Диагностика детско-родительских отношений, беседы с родителями семей, находящихся в СОП  Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП  Заседание ППк ДОУ по воспитанникам, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  По мере необходимости  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,				
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ   Завед. ДОУ, старший добряя   Пормежуточный доготовый детогной детогной детоговый детоговый детоговый детогной детоговый детогов				
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ  Участие в заседаниях согласно плану работы ППк ДОУ полготовительный промежуточный итоговый психолог, воспит атели.  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»  Сбор информации о семьях, наблюдения за детьми, беседы с педагогами семей, находящихся в СОП  Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП  Заседание ППк ДОУ по запросу родителей по воспитанникам, нуждающимися в психологопедагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка По мере необходимости Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,				
КОНСИЛИУМОВ  Участие в заседаниях согласно плану работы ППк ДОУ старший поября подготовительный промежугочный дагог психолог, воспит атели.  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»  Сбор информации о семьях, наблюдения за детьми, беседы с педагогами педагогами педагог психолог Психолог В течение года беседы с родителями семей, находящихся в СОП  Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП  Заседание ППк ДОУ по воспитанникам, нуждающимися в психолого педагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка По мере необходимости Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,		· ·		HECKHY
Участие в заседаниях согласно плану работы ППк ДОУ         Завед. ДОУ, старший воспитатель, пед воспитатель, пед ягог-психолог, воспит атели.         Первая неделя поября январь Апрель Психолог, воспит атели.           ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНООПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»         Сбор информации о семьях, наблюдения за детьми, беседы с педагогами         педагог психолог         Сентябрь психолог           Диагностика детско-родительских отношений, беседы с родителями семей, находящихся в СОП         В течение года         В течение года           Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП         по запросу родителей         В течение года           Заседание ППк ДОУ по воспитанникам, нуждающимися в психологопедагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)         по запросу за раза в год         В течение года по запросу           Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП         Октябрь         Октябрь           Заполнение сигнальной карты на ребенка         По мере необходимости         В течение года           Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,         В течение года			ого-педагоги	ческих
ДОУ Подготовительный промежуточный итоговый ито		консилиумов		
ДОУ Подготовительный промежуточный итоговый ито	-	V	Ээлэг ПОУ	Панта
Подготовительный Промежугочный агог- Поихолог, воспитатель, пед агог- Психолог, воспитатель пед агог- Психолог, воспитатель пед агог- Психолог, воспитатель пед агог- Психолог, воспитатель пед агог- ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»  Сбор информации о семьях, наблюдения за детьми, беседы с педагогами  Педагог- Психолог  Диагностика детско-родительских отношений, беседы с родителями семей, находящихся в СОП  Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП  Заседание ППк ДОУ По воспитанникам, нуждающимися в психолого- Педагогическом сопровождении и коррекционной работе  (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  По мере необходимости  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,		7 -		-
Промежуточный итоговый агог-психолог, воспитатели.  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНООПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»  Сбор информации о семьях, наблюдения за детьми, беседы с педагогами педагог-психолог психолог Психолог В течение года беседы с родителями семей, находящихся в СОП  Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП  Заседание ППк ДОУ по воспитанникам, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка По мере необходимости Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,				
Итоговый   психолог, воспит атели.			*	
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО- ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»  Сбор информации о семьях, наблюдения за детьми, беседы с педагогами  Диагностика детско-родительских отношений, беседы с родителями семей, находящихся в СОП  Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП  Заседание ППк ДОУ  по воспитанникам, нуждающимися в психологопедагогическом сопровождении и коррекционной работе  (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  Октябрь  По мере необходимости  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,				Апрель
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО- ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»  Сбор информации о семьях, наблюдения за детьми, беседы с педагогами  Диагностика детско-родительских отношений, беседы с родителями семей, находящихся в СОП  Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП  Заседание ППк ДОУ по воспитанникам, нуждающимися в психологопедагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  По мере необходимости  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,		Итоговый	психолог,воспит	
ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»  Сбор информации о семьях, наблюдения за детьми, беседы с педагогами  Диагностика детско-родительских отношений, беседы с родителями семей, находящихся в СОП  Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП  Заседание ППк ДОУ  по воспитанникам, нуждающимися в психологопедагогическом сопровождении и коррекционной работе  (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,				
Сбор информации о семьях, наблюдения за детьми, бесседы с педагогами  Диагностика детско-родительских отношений, бесседы с родителями семей, находящихся в СОП  Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП  Заседание ППк ДОУ по воспитанникам, нуждающимися в психологопедагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  В течение года по запросу родителей по запросу  1 а раза в год  Октябрь  По мере необходимости  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,				
беседы с педагогами  Диагностика детско-родительских отношений, беседы с родителями семей, находящихся в СОП  Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП  Заседание ППк ДОУ по воспитанникам, нуждающимися в психологопедагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  По мере необходимости  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана работитации) для воспитанников семей,				
Диагностика детско-родительских отношений, беседы с родителями семей, находящихся в СОП  Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП  Заседание ППк ДОУ по воспитанникам, нуждающимися в психологопедагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,			педагог-	Сентябрь
беседы с родителями семей, находящихся в СОП  Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП  Заседание ППк ДОУ по воспитанникам, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,		беседы с педагогами	психолог	
беседы с родителями семей, находящихся в СОП  Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП  Заседание ППк ДОУ по воспитанникам, нуждающимися в психологопедагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,		п		D
Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП  Заседание ППк ДОУ по воспитанникам, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана работы и реабилитации) для воспитанников семей,  В течение года  В течение года  По запросу  Октябрь  По мере необходимости  В течение года		' · ·	••	В течение года
находящихся в СОП  Заседание ППк ДОУ по воспитанникам, нуждающимися в психолого- педагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана работитанников семей,  В течение года  По мере необходимости  В течение года		беседы с родителями семеи, находящихся в СОП		
находящихся в СОП  Заседание ППк ДОУ по воспитанникам, нуждающимися в психолого- педагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана работитанников семей,  В течение года  По мере необходимости  В течение года		Создание (обновление) банка данных по семьям.		В течение гола
Заседание ППк ДОУ по воспитанникам, нуждающимися в психолого- педагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,		· '		В теление года
по воспитанникам, нуждающимися в психолого- педагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,  В течение года		палодящимом в сотт		
по воспитанникам, нуждающимися в психолого- педагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  По мере необходимости  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,		Заседание ППк ДОУ	по запросу	В течение года
по воспитанникам, нуждающимися в психолого- педагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  По мере необходимости  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,			родителей	
работе (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  По мере необходимости  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,		l · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	
раооте (текущие, внеочередные)  Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  По мере необходимости  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,				по запросу
(текущие, внеочередные)       .       Октябрь         Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП       .       .       Октябрь         Заполнение сигнальной карты на ребенка        По мере необходимости         Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,        В течение года		работе	2	no sampooy
Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка По мере необходимости  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,		(текулиме внеонельные)	3 раза в год	
родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  По мере необходимости  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,		(текущие, внее тередные)		
родителями семей, находящихся в СОП  Заполнение сигнальной карты на ребенка  По мере необходимости  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,				
Заполнение сигнальной карты на ребенка По мере необходимости  Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,				Октябрь
Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей,   необходимости  В течение года		родителями семей, находящихся в СОП		
Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей, В течение года				Полиона
Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей, В течение года		заполнение сигнальной карты на ребенка	••	-
плана реабилитации) для воспитанников семей,				неооходимости
плана реабилитации) для воспитанников семей,		Разработка и реализация ИПР (инливилуального		В течение гола
		полорущими в сотт		

	Консультирование родителей по вопросам		В течение года
	развития и воспитания детей, оказание адресной		В те теппе года
	помощи		
1	МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗА	<u>ИМОДЕИСТВИЕ</u>	1
1	Ознакомление детей подготовительной группы		
	с будущей школой		
	Подарок первоклассникам	Сентябрь	
	(изготовление закладок для книг с детьми		
2	подготовительных групп )		
2	Проведение выставки рисунков детей ДОУ		
	«Школа – глазами будущих первоклассников»	ноябрь	
2	«Моя будущая школа»	, ,	
3	ППК № 85 т.№58-70-51(56к-с)	В течение года, по запросу.	
4	Детский юношеский центр №14	февраль	
	Интеллектуальный конкурс »Всезнайка»	февраль	
5	Отделение комиссии по делам		
	несовершеннолетних и защите их прав при		
	Администрации Автозаводского района.	D	
	МУ ЦППП «Диалог» - Новый город, 41/03-	В течение года	
	620,621, тел.51-57-90;	По запросу	
	Социально-реабилитационный центр, приют	The sample y	
	для детей и подростков «Асылташ» тел.58-91-		
	90;		
	8 (855) 251-91-90 Проспект Мира 27.		
6	Комплексный центр социального		
	обслуживания населения «Доверие»		
	г. Набережные Челны, Сидоровка, ул. А. Грина, д.9	В течение года	
	Ост. "Хлебокомбинат" или "колледж им. Л.В.	По запросу	
	Васильева".		
	<b>Часы</b> работы с 8.00 до 17.00.		
	тел. (8552) 70-66-43, 71-92-09, 70-75-95.		
7	Отдел опеки и попечительства - Новый город,		
	56/07,	В течение года	
	58-35-95- приемная; 58-89-74- специалисты;	по запросу	
	ППК №85 Новый город, 56/07,	по запросу	
	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕС	<u>.</u> КАЯ ДЕЯТЕЛЬН	ОСТЬ
1	Организация и проведение мероприятий		В течение года
	методического объеденения педагогов-психологов		
2	Составление индивидуальных программ по		В течение года
	коррекции познавательных процессов по		
	результатам диагностики		
3	Составление коррекционных программ по		В течение года
	результатам диагностики личностной сферы		
4	Составление аналитических, статистических		В течение года
	справок		
5	Оформление текущей документации		В течение года

6	Работа по самообразованию по теме:		В течение года	
	«Развитие воображения у детей дошкольного			
	возраста»			
7	Экспертная деятельность: участие в		В течение года	
	тематических проверках, конкурсах ДОУ и города,			
	экспертиза программ, занятий и т.д			
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ				
	СРЕДЫ КАБИНЕТА (РГ	ІПС)		
	СРЕДЫ КАБИНЕТА (РГ	ШС)		
1	СРЕДЫ КАБИНЕТА (РГ Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов,	<b>III</b> C) Для детей	В течении года	
1	, ,	,	В течении года	
1 2	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов,	,	В течении года В течении года	
1 2 3	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	Для детей		

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №118 «Яблочко»

Принята на заседании	Утверждаю	
педагогического совета	Заведующий /	/ Юзекаева З.Р.
Протокол № от	«»	_ 2025 г.
« » 2025Γ		

## ГОДОВОЙ ПЛАН

## психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МАДОУ д/с №118

Составил план: педагог-психолог 1квалификационной категории Файрушина Зимфира Асгатовна.