

Цель и задачи психологической службы

На 2025-2026 учебный год

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействовать полноценному психическому и личностному развитию детей.
2. Консультативная работа с детьми, педагогами, родителями (по плану, запросам);
3. Способствовать формированию познавательных интересов ребёнка через его включение в различные виды деятельности.
4. Повышать значимость развития чувств нравственности, семейных ценностей посредством мотивации к изучению художественной литературы и социально значимых дел.
5. Способствовать повышению формирования креативного мышления и воображения, через использование техники оригами и танграма.

Годовой план работы педагога – психолога

МАДОУ «Детский сад №118 «Яблочко»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1	<u>Анализ течения адаптационного периода:</u> беседа с воспитателями наблюдение анализ листов адаптации анализ карт здоровья анализ первичных анкет родителей	Вновь поступивши дети (гр. № 12,13,)	Июль, по мере поступления
2	Мониторинг нервно-психического развития первый этап заключительный этап	Вновь поступившие дети	Октябрь Май
3	Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе 1.Изучение стартовых возможностей дошкольников по стандартизированным методикам ППК №85 Г.Наб.Челны 2.Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе (беседа о школе Венгер)	Группа №11,2 6-7лет	1 этап :конец сентября-октября 2.Январь Промежуточный этап (Неготовых детей) 3.Апрель Заключительный этап

4	Изучение детей группы риска: метод наблюдения, опрос воспитателей и беседа Методика: тест тревожности (Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен)	Дети группы риска	в течение года по запросу 15-17 ноябрь
5	Исследование одаренных детей 1 этап: Анкетирование родителей воспитателей, беседа, наблюдение.	гр старшая и подготовительная 5-7 лет	14-16 ноябрь
6	2 этап Диагностика креативности по тесту Е. Торренса субтест «Незаконченные фигуры» (модифицированный вариант)	Определённые дети	20 ноября 13-15 марта
7	Диагностика детей с особыми темпами развития. Методика С.Д. Забрамная «От диагностики к развитию» М.М. Семаго	Определённые дети	по запросу
8	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
Коррекционно-развивающая деятельность			
1	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течение года
2	Проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы для повышения самооценки и увеличения социальных контактов детей из семей группы риска	Выявленная группа детей	По плану в неделю 1-2 раз
3	Индивидуальная развивающая коррекционная работа по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе	6-7 лет	в течении года
4	Психологическое сопровождение агрессивных детей и детей из семей «группы риска»: Игровая терапия Арттерапия	3-7 лет	1 раз в 2 недели
5	Посещение сенсорной комнаты по запросу и по плану работ.	3-7 лет	Плановое посещение 1 раз в 2 недели.
6	Развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу)	3-7 лет	1 раз в 2 недели
7	Подгрупповые формы (Т.Т. Кириченко «Учусь дружить»: агрессивные, тревожные; О.Ю. Машталъ «200 упражнений, заданий, тестов, игр» дети с повышенным уровнем способностей)	выявленные дети ,по запросу воспитателя..	
Психопрофилактическая деятельность			
1	Психогимнастика Методика Е.Железновой	3-7 лет	В течение года В режимные моменты
2	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личностно – мотивационной готовности детей к школе	6-7 лет	Октябрь –май 1 раз в 2недел

3	Повышение уровня социального общения и овладение эстетическими и нравственными качествами личности дошкольников.	3-7 лет	В режимные моменты в течение года
4	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе Роньжиной С.А.	3-4 года	В течение года
5	«Погружение в сказку» Н. Погосова Прослушивание цикла «Фея сказок» (дети имеющие проблемы в социально-коммуникативном и личностном развитии)	4-7 лет	В режимные моменты в течении года
6	Разучивание игр на сплочение коллектива, развитие внимания, мышления, воображения и эмоций (И.И. Праведникова «Нейропсихология. Игры и упражнения»)	3-7 лет	В режимные моменты в течении года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
	Запланированные диагностические обследования: анкетирование, опросы, тесты	Все сотрудники	в течение года
	Диагностика сплочённости коллектива	Все сотрудники	ноябрь май
	Диагностика сотрудников с педагогическим стажем более 5 лет и молодых специалистов	Все сотрудники	Март
	Диагностика уровня эмоционального выгорания Методика В. Бойко	Все сотрудники	1 раз в год
Консультационная деятельность			
	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
	Психологическое консультирование по вопросам особенностей психического развития детей дошкольного возраста, оказание методической и информационной помощи педагогам.	Все сотрудники	По запросу
	.Проведение цикла бесед для педагогов по вопросам достижения гармонии в процессе ведения работы с детьми и их родителями	Все сотрудники	В течение года По запросу воспитателей
	1.Возможности взаимодействия МЦ «Орион» по методплану города.	Педагоги	В течение года
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
	Выступление на педсоветах	Педагоги	В течение года
	Изучение вероятности формирования синдрома эмоционального выгорания у педагогов	Педагоги	Один раз в год

	Занятия с элементами тренинга («Программа по профилактике эмоционального выгорания «Я успешный педагог»)	Педагоги	В течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
	Анкетирование родителей по запросу администрации и согласно годовому плану ДОУ. 1.Первичное анкетирование родителей при поступлении ребенка в детский сад «Давайте познакомимся» 2. «Готова ли семья к поступлению в школу» 3.«Удовлетворённость родителей работой ДОУ.»	Родители воспитанников	По мере поступления Детей в ДОУ октябрь май
	Анкета для родителей «Считаете ли Вы вашего ребёнка одарённым»	Родители воспитанников	Ноябрь
	Выявление семей группы риска : наблюдение, опрос.	воспитатели ,педагог-психолог	Октябрь
	Анализ причин неблагополучия в семье: беседы; /выявление проблем ребенка глазами родителей, изучение детско-родительских отношений/Опросник АСВ /анализ семейного воспитания/Э.Эйдемиллер	Родители воспитанников	по запросу
	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течение года
Консультационная деятельность			
	Консультирование по запросу	Родители воспитанников	В течение года
	Индивидуальное консультирование родителей при поступлении ребенка в ДОУ и оказание им необходимой психологической помощи	Родители воспитанников	При поступлении ребёнка в ДОУ
	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	Родители воспитанников	15-20 октября В течение года
	Консультирование на родительских собраниях: 1. «Длительность и характер адаптации» 2. «Готовность к школе» 3.«Пальчиковые игры помогают малышу рано заговорить и хорошо выражать свои мысли.» 4. «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу»»	Родители воспитанников	
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
	«Акция»- Как метод активного взаимодействия 1.Тема «Письмо любимому воспитателю» 2.«Елочка желаний» 3.«Для самой любимой»	Родители воспитанников	Сентябрь, Декабрь Март
	Оформление и обновление стенда для родителей наглядной информацией и рекомендациями		1 раз в квартал

	психолога. Тема: «Готова ли семья к поступлению в школу» Тема: «Порядок в шкафу» Тема: « Слова бывают разные» Тема «Что нужно знать родителям, когда ребенок поступает в детский сад» Тема «Длительность и характер адаптации» Тема «Что делать, если ребёнок кусается» Тема «Как бороться с детской истерикой» Тема «Детские капризы, кризис 3 лет» Тема: «Медитативные сказки – помощники спокойного сна» Тема: «Как научить ребенка любить книгу» Тема: «Кризис 7 лет» Тема: «Оригами: искусство складывания фигурок из бумаги»		
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
	Участие в заседаниях согласно плану работы ППк ДОУ Подготовительный Промежуточный Итоговый	Завед. ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели.	Первая неделя ноября Январь Апрель
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
	Сбор информации о семьях, наблюдения за детьми, беседы с педагогами	педагог-психолог	Сентябрь
	Диагностика детско-родительских отношений, беседы с родителями семей, находящихся в СОП	..	В течение года
	Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП	..	В течение года
	Заседание ППк ДОУ по воспитанникам, нуждающимся в психолого-педагогическом сопровождении и коррекционной работе (текущие, внеочередные)	по запросу родителей 3 раза в год	В течение года по запросу
	Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП	.	Октябрь
	Заполнение сигнальной карты на ребенка	..	По мере необходимости
	Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей, находящихся в СОП	..	В течение года

	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	..	В течение года
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1	Ознакомление детей подготовительной группы с будущей школой <u>Подарок первоклассникам</u> (изготовление закладок для книг с детьми подготовительных групп)	Сентябрь	
2	Проведение выставки рисунков детей ДОУ «Школа – глазами будущих первоклассников» «Моя будущая школа»	ноябрь	
3	ППК № 85 т.№58-70-51(56к-с)	В течение года, по запросу.	
4	Детский юношеский центр №14 Интеллектуальный конкурс »Всезнайка»	февраль	
5	Отделение комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Автозаводского района. МУ ЦППП «Диалог» - Новый город, 41/03-620,621, тел.51-57-90; Социально-реабилитационный центр ,приют для детей и подростков «Асылташ» тел.58-91-90; 8 (855) 251-91-90 Проспект Мира 27.	В течение года По запросу	
6	Комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие» г. Набережные Челны, Сидоровка, ул. А. Грина, д.9 Ост. "Хлебокомбинат" или "колледж им. Л.В. Васильева". Часы работы с 8.00 до 17.00. тел. (8552) 70-66-43, 71-92-09, 70-75-95.	В течение года По запросу	
7	Отдел опеки и попечительства - Новый город, 56/07, 58-35-95- приемная; 58-89-74- специалисты; ППК №85 Новый город, 56/07,	В течение года по запросу	
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов	..	В течение года
2	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики	..	В течение года
3	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы	..	В течение года
4	Составление аналитических, статистических справок	..	В течение года
5	Оформление текущей документации	..	В течение года

6	Работа по самообразованию по теме: «Развитие воображения у детей дошкольного возраста»	..	В течение года
7	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДООУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д	..	В течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	Для детей	В течении года
2	Подбор и изготовление стимульного материала	Для детей	В течении года
3	Приобретение методической литературы	Для детей и педагогов	В течении года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№118 «Яблочко»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № _____ от
«____» _____ 2025г.

Утверждаю
Заведующий / _____ / Юзекаева З.Р.
«____» _____ 2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МАДОУ д/с №118

Составил план:
педагог-психолог 1 квалификационной категории
Файрушина Зимфира Асгатовна.

Набережные Челны, 2025г.

